

Notitie Locatiestudie
Kindcentrum Wijhe



**scholen
voor
morgen**

Definitief

16 april 2021

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	1
1.1. Aanleiding	1
1.2. Doel van de locatiestudie	1
1.3. Leeswijzer	2
2. Een plek voor het kindcentrum Wijhe	3
2.1. Onderwijskundige visie op gezamenlijke huisvesting	3
2.2. Participatieproces	3
2.3. Het zoeken naar een geschikte locatie	4
2.4. Fysieke uitgangspunten nieuwbouw.....	5
2.5. Beoordelingscriteria.....	5
3. Onderwijscluster Wijhe-Boerhaar.....	7
3.1. Locatie Wijhe SPOC.....	7
3.2. Conclusie en aandachtspunten	8

1. Inleiding

1.1. Aanleiding

De aanwezigheid van goed en modern onderwijs is van groot belang voor onze gemeente. We willen onze inwoners een aantrekkelijke woonomgeving bieden waarin onze kinderen goed kunnen opgroeien. Daar horen kwalitatief sterke en gezonde onderwijsvoorzieningen bij. Moderne onderwijsvoorzieningen leveren daarnaast een belangrijke bijdrage aan ons vestigingsklimaat. We willen als woongemeente aantrekkelijk blijven voor jonge gezinnen.

Als gevolg van aanzienlijke leegstand, een dalend leerlingenaantal en verouderde schoolgebouwen staan deze voorzieningen onder druk. Beide schoolbesturen, De Mare (stichting voor openbaar primair onderwijs) en mijnplein (bijzonder primair onderwijs), beschreven gezamenlijk scenario's die ervoor moeten zorgen dat er ook voor de lange termijn kwalitatief goede, toekomstbestendige en betaalbare voorzieningen voor onderwijs en kinderopvang in onze gemeente voorhanden zijn.

De voorliggende locatiestudie heeft alleen betrekking op het kindcentrum Wijhe, aangezien voor het kindcentrum Olst ondertussen een inhoudelijk besluit is genomen, de benodigde financiële middelen zijn toegekend en de voorbereidingen voor realisatie in gang zijn gezet.

Bij de totstandkoming van het scenario voor het kindcentrum Wijhe zochten de schoolbesturen nadrukkelijk de samenwerking met onder andere de gemeente, De Capellenborg (school voor voortgezet onderwijs) en kinderopvangorganisatie De Bieënkorf (kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en peuterwerk). Hieruit is een scenario naar voren gekomen dat de kwaliteit en betaalbaarheid van de onderwijsvoorzieningen moet waarborgen, nu en in de toekomst. De kern hiervan is dat de bestaande, verouderde huisvesting (5 gebouwen) wordt afgestoten en dat er één nieuw, integraal kindcentrum komt waar 2 scholen (1 openbare en 1 bijzondere) geclusterd worden met alle benodigde kindvoorzieningen van dien.

Voor het cluster van scholen in de kernen Wijhe en Boerhaar is de locatie SPOC benoemd door de schoolbesturen voor de vestiging van een nieuw kindcentrum. Op grond van de Wet primair onderwijs moet veel waarde aan deze voorkeur van de schoolbesturen worden gehecht, omdat een locatie voor een school van invloed is op de mate waarop invulling kan worden gegeven aan de onderwijskundige ambitie.

Op 25 september 2017 stemde de raad van de gemeente Olst-Wijhe in met de door de schoolbesturen geschetste toekomstscenario's en sprak zij de bereidheid uit om hierin als gemeente een faciliterende rol te vervullen. Vanuit deze rol kon een verdiepend onderzoek naar de haalbaarheid van de scenario's worden gestart; ook in ruimtelijke zin. Op basis van de Wet ruimtelijke ordening is de gemeente namelijk verantwoordelijk voor een goede ruimtelijke ordening.

Ten behoeve van deze studie zijn de onderwijskundige locatiecriteria¹ uit het eindadvies van de schoolbestuurlijke werkgroep 'Locatie & Bereikbaarheid' als input gebruikt, evenals het onderwijskundige ambitiedocument.

1.2. Doel van de locatiestudie

De locatiestudie geeft inzicht in de ruimtelijke en maatschappelijke afweging, alsmede de uiteindelijke keuze van de locatie voor nieuwbouw. Op basis van deze locatiestudie kan besluitvorming in de gemeenteraad plaatsvinden over de keuze voor de locatie van het kindcentrum en de inzet van gemeentelijke middelen om deze locatie ruimtelijk en verkeerskundig in te passen. Tevens kan deze locatiestudie gebruikt worden als basisdocument voor het opstellen van de ruimtelijke onderbouwing die nodig is voor de bestemmingsplanherziening voor de realisatie van de voorzieningen op de locatie.

¹ Met onderwijskundige locatiecriteria worden de criteria benoemd die voortkomen uit de ambitie omtrent samenwerking en verbreding van opvang en onderwijs en de onderwijskundige concepten.

1.3. Leeswijzer

Na de inleiding gaat hoofdstuk 2 nader in op de uitgangspunten voor de ontwikkeling van het kindcentrum Wijhe. Ook worden hier de beoordelingscriteria voor de locatiekeuze uiteengezet. In hoofdstuk 3 en 4 is de locatie op de verschillende aspecten beoordeeld.

2. Een plek voor het kindcentrum Wijhe

2.1. Onderwijskundige visie op gezamenlijke huisvesting

De schoolbesturen, de directeurs van scholen en leerkrachten zien de schoolgebouwen, voorzieningen voor de opvang, sportvoorzieningen en alle aanvullende diensten en faciliteiten als een gedeelde speel- en leeromgeving. Gebouwen, onderwijs en opvang vormen samen een betekenisvolle speel- en leeromgeving en vormen één geheel. Dit geheel kun je zien als een “community” of “dorp” waar voor iedereen plaats is of plaats is gecreëerd. Voorzieningen in dit dorp worden, daar waar dat kan, gedeeld, samen gebruikt of na elkaar gebruikt. Waar dat niet kan of waar het moet, zijn er ook monofunctionele voorzieningen die gebruikt worden voor een speciaal doel of door een organisatie (school of opvang).

Een nieuwe, gezamenlijke huisvesting is daarom een katalysator voor de samenwerking tussen basisschool, kinderopvang, voortgezet onderwijs en andere lokale partners (o.a. jeugdzorg, logopedie, sportverenigingen, kunst, enz.). In deze samenwerking staat het kind meer centraal. De intensieve samenwerking is goed voor het kind, voor de ouders en voor de professionals. Het is het vertrekpunt voor het gezamenlijk programmeren van activiteiten voor kinderen (onderwijs, sport, spel, enz.).

De kern van deze samenwerking bestaat uit:

- Het weghalen van drempels tussen de verschillende sectoren;
- Vormgeven van een doorgaande ontwikkelingslijn van 0 -16 jaar;
- Afstemming creëren tussen binnenschools en buitenschools leren (formeel vs. informeel leren);
- Het organiseren van ondersteuning nabij het kind;
- Het integraal programmeren van activiteiten voor kinderen;
- Verbinding creëren tussen bewegingsonderwijs en sportverenigingen in een gezonde leeromgeving.

Wat dit voor de locatie betekent, is vertaald in een visie op de toekomstige plek van het kindcentrum: *Samen gaan we slim en doelmatig met ruimte om. Samen zijn we verantwoordelijk voor gebruik, de afspraken, het handhaven van afspraken en de exploitatie en het beheer. Dit alles met als doel om kinderen in Olst-Wijhe het best mogelijke onderwijs te kunnen aanbieden. Onderwijs waar kinderen talenten kunnen ontwikkelen, maar ook samen kunnen spelen, leren en creëren. Voor deze ambitie is een zekere omvang nodig, maar tegelijkertijd een veilige kleinschaligheid waar ieder kind gezien wordt en er mag zijn. Dit houdt in dat een locatie primair goed en veilig bereikbaar moet zijn; en ook voldoende ruimte biedt om de functionele voordelen van een clustering te combineren met een kleinschalig karakter, waardoor er een overzichtelijke en veilige leer- en speelomgeving ontstaat.*

Duurzaamheid en gezondheid

Een nieuw kindcentrum moet daarnaast energieneutraal, duurzaam en gezond zijn. Dit blijkt enerzijds uit de plek, het gebouw en de omgeving. Kinderen kunnen hier veel bewegen en ervaren de positieve invloed van een groene omgeving. De schoolbesturen hebben tevens, zoals in paragraaf 1.1 geduid, hierbij hun nadrukkelijke voorkeur uitgesproken voor een locatie op of dichtbij sportvoorzieningen zodat kinderen zich zelfstandig kunnen verplaatsen en een integrale programmering op het gebied van onderwijs, educatie en sport mogelijk is.

2.2. Participatieproces

In de periode januari 2018-februari 2021 zijn er gesprekken gevoerd in en rondom de beoogde locatie (het SPOC) uit de rapportage ‘Antwoord op krimp’. In de meeste situaties was hierbij sprake van een ‘keukentafel-setting’. Bij omwonenden is aan de keukentafel gesproken over de ontwikkelingen en is gebied specifieke informatie opgehaald.

Er is onder meer gesproken met De Bieënkorf, bestuur sportvereniging Wijhe ’92, aangrenzende bewoners van ‘De Wandelingen’, direct aanwonende bewoners van de ‘Lange Slagen’, directie van de Cappellenborg, bestuur Tafeltennisvereniging, enz.

Verder is er meerdere keren gesproken, in de setting van de kerngroep SPOC, met alle partijen die op het SPOC actief zijn.

De meest opvallende conclusies:

- De locatie SPOC kent een grote dynamiek. Er spelen diverse ontwikkelingen:
 - de tafeltennisvereniging wenst uit te breiden gelet op het toenemende enthousiasme voor dynamic tennis;
 - er is tussentijds door Wijhe '92 tussentijds een beachhandbalveld gerealiseerd;
 - de ijsbaanvereniging denkt na over haar voortbestaan;
 - er is een autonome behoefte bij Wijhe '92 voor de opwaardering van een natuurlijk voetbalveld naar een hybride kunstgrasveld;
 - de noodlokalen achter de Capellenborg worden (tijdelijk) verhuurd aan de Bieënkorf voor sport-BSO;
 - initiatiefnemers voor een bmx-/pumptrackbaan zoeken een plek.
- De direct aanwonende bewoners van de Lange Slagen constateren dat middelbare scholieren met regelmaat vanaf de bushalte aan de Omloop de kortste weg, soms langs hun achtertuin, zoeken naar de Capellenborg;
- De weg de Lange Slagen beperkt geschikt is voor wandelaars en fietsers gelet op het wegprofiel en het ontbreken van een trottoir;
- Enkele omwonenden maken zich al een tijdje zorgen over de doorontwikkeling van het SPOC. Ze zien een toename aan activiteiten in het gebied en hiermee samenhangend een toename aan verkeer en overlast. De realisatie van een nieuw kindcentrum voor het primair onderwijs doet deze zorgen toenemen. Aandachtspunten zijn onder meer de positionering van het speelplein ten opzichte van woningen en de afwikkeling van verkeersstromen. Een afzijdige positionering van het speelplein ten opzichte van de twee meest nabijgelegen woningen wordt belangrijk gevonden;
- Kinderopvang De Bieënkorf wenst graag mee te verhuizen in het nieuwe kindcentrum. Hiervoor wordt door de Bieënkorf aan de hand van drie scenario's, waarbij in meer of mindere mate kindopvangfuncties meeverhuizen, onderzocht wat hiertoe de mogelijkheden zijn. Dit is mede afhankelijk van hergebruik van het huidige gebouw dat in eigendom is van de Bieënkorf;
- De kerngroep SPOC heeft in 2019 een toekomstvisie 'SPOC-nieuwe stijl' opgesteld. Hierin is verwoord dat men de ambitie heeft om het park meer toegankelijk te maken voor alle inwoners van Olst-Wijhe onder meer door de fysieke barrières op en rondom het park te verminderen, het park een meer open structuur te geven en uit te gaan van multifunctionele voorzieningen die voor iedereen toegankelijk zijn.

2.3. Het zoeken naar een geschikte locatie

De beschreven onderwijsscenario's gaan voor het onderwijscluster Wijhe-Boerhaar uit van één centrale locatie. De schoolbesturen spraken in hun onderwijskundige scenario's voor het cluster Wijhe-Boerhaar een voorkeur voor een locatie uit, namelijk het SPOC-park.

In het raadsbesluit van september 2017 is opgenomen dat het SPOC-park als primair zoekgebied op haalbaarheid en (ruimtelijke en financiële) consequenties onderzocht kan worden. Op basis van de uitgangspunten uit de onderwijskundige visie, eigendomssituatie en tot slot de verkeerskundige en planologische randvoorwaarden is de locatie binnen het SPOC-park voor het cluster Wijhe-Boerhaar nader bepaald.

Zoekgebied onderwijscluster Wijhe-Boerhaar

Met de onderwijsvisie als uitgangspunt was de zoektocht in Wijhe overzichtelijk. Hier is het zoekgebied gelegen op het SPOC, in de directe nabijheid van de sporthal, de buitensportaccommodaties, het bestaande kinderdagverblijfcentrum en de middelbare school. De studie betrof hier met name de beste positionering op het SPOC-park en de bereikbaarheid vanuit alle windstreken. Hierbij is rekening gehouden met wat de maximale ruimtevrage zou kunnen zijn. Kortom, het zoekgebied in Wijhe betreft feitelijk 1 locatie/gebied: het SPOC.

In juli 2020 hebben de medezeggenschapsraden van de mijnplein-scholen ingestemd met het schoolbestuurlijk besluit om de drie scholen in Wijhe en Boerhaar te fuseren tot 1 school met als toekomstige locatie het SPOC. Dit traject was voor de twee scholen van De Mare in Wijhe al doorlopen in 2019, met dezelfde uitkomst. Dit houdt in dat de SPOC-locatie geschikt dient te zijn om alle kinderen van de oorspronkelijke 5 scholen van mijn plein en De Mare te huisvesten in 2 nieuwe scholen op één centrale locatie.

2.4. Fysieke uitgangspunten nieuwbouw

Het meest cruciaal is dat de locatie voldoende ruimte heeft om de nieuwbouw van een kindcentrum te herbergen. Het gaat daarbij zowel om binnenruimte (de leeromgeving binnen de gebouwen) als buitenruimte (de leeromgeving voor onderwijs, spelen, bewegen, groene ruimte, parkeren). In de onderstaande tabel is de ruimtebehoefte van het nieuw te bouwen kindcentrum opgenomen. Deze ruimtebehoefte is royaal gedefinieerd, zodat een onderzoekslocatie niet te krap bemeten is en eventueel ruimte biedt voor extra functies in de toekomst. Er is voor deze toets uitgegaan van:

- het gewogen gemiddelde tussen de prognoses van het aantal leerlingen voor 2021, de 15-jaarsprognose (2036) en de tussenliggende jaren
- een aantal 'vaste voeten' op basis van het aantal nieuwe scholen
- de omliggende 'onverharde/groene ruimte'.

De tabel laat zien dat de benodigde ruimte voor het kindcentrum, uitgaande van 1 of 2 bouwlagen en inclusief de (verharde) buitenruimte, ongeveer 5800 m² bedraagt; dat is exclusief het parkeren en ruimte voor kinderopvang. Afhankelijk van het al dan niet aanwezig zijn van parkeervoorzieningen, groene buitenruimte, kinderopvang, inzetbare ruimte van nabijgelegen voorzieningen enz. komen hier meer m² bij of gaan er m² af.

Tabel: Uitgangspunten omvang schoolclusters

Uitgangspunten	Maximale bandbreedte	Cluster Wijhe-Boerhaar
Leerlingen	Gemiddeld huidig/15-jaarsprognose	586
Binnenruimten	Normering per leerling (afgerond)	3350 m ²
Omvang van het oppervlak van gebouw(en) (footprint)	2 bouwlagen (afgerond), waarbij rekening wordt gehouden met een 60%-40% verdeling over de bouwlagen	2000 m ²
Benodigd oppervlak onderwijs, spelen en groen (buitenruimte)	Variabel verhard: 3 m ² per leerling (afgerond)	1760 m ²
	Variabel onverhard: 2-4 m ² per leerling o.b.v. wens scholen groene omgeving (afgerond)	1170-2350 m ²
	Totaal (afgerond)	2930-4110 m ²
Ruimte parkeervoorziening	Variabel op basis van aantal leerlingen, personeelsleden, gebruik bestaande voorzieningen, enz. 60-90 parkeerplaatsen	1500-2250 m ²
Kinderopvang	Tussenscenario integreren kinderopvang (schatting)	1000 m ²

2.5. Beoordelingscriteria

Zowel een schoolbestuurlijke werkgroep als de gemeente heeft voornoemde zoeklocatie onderzocht en beoordeeld. De twee beoordelingen vormen de basis voor deze notitie, waarbij de toets op de haalbaarheid van het onderwijsconcept als leidend moet worden gezien. Samengevat zijn voor de beoordeling van de zoeklocaties de volgende criteria benoemd:

Beoordelingscriterium Onderwijs

- Mogelijkheid tot integratie van één integrale programmering met sport (en cultuur)
- Realisatie van de campusgedachte 'it takes a village to raise a child'
- Inrichting schoolterrein (mogelijkheid zelfstandig verplaatsen)
- Groene en natuurlijke omgeving
- Betekenisvol inrichten van leeromgevingen binnen en buiten

Beoordelingscriterium Verkeer(veiligheid)

- Bereikbaarheid auto

- Bereikbaarheid fiets/voetgangers
- Veilige schoolroute
- Waar mogelijke gescheiden routes

Beoordelingscriterium Planologische haalbaarheid

- Bestemmingsplan
- Provinciaal beleid
- Milieuaspecten

Beoordelingscriterium Ruimtelijke inpassing

- Functionaliteit aanwezige ruimte
- Relatie met de omgeving
- Ruimtelijke kwaliteitsimpuls

Toelichting op criteria

In algemene zin geldt als uitgangspunt dat de onderwijskundige ambitie en de visie op samenwerken en verbreding binnen het concept realiseerbaar moet zijn op de betreffende locatie. Voor de SPOC-locatie zijn de mogelijkheden voor synergie en/of multifunctioneel gebruik, integratie met sportinfrastructuur en gezamenlijke programmering, veiligheid, verkeerssituatie en de ruimtelijke/landschappelijke inpassing beoordeeld. Deze aspecten bepalen primair of realisatie van een school op een locatie mogelijk dan wel gewenst is.

Planologische mogelijkheden of onmogelijkheden zijn belangrijk. Met name op provinciaal en gemeentelijk niveau is het ruimtelijk beleid verankerd in beleidsnota's, waardoor er relatief moeilijk vanaf te wijken is. Soms zijn er harde grenzen die zo goed als geen afwijking meer toelaten.

Milieuaspecten zoals bodemkwaliteit, waterhuishouding en externe veiligheid zijn aspecten waarmee bij de uiteindelijke ontwikkeling terdege rekening gehouden moet worden.

3. Onderwijscluster Wijhe-Boerhaar

3.1. Locatie Wijhe SPOC

Het zoekgebied voor het onderwijscluster Wijhe-Boerhaar richt zich op 1 gebied, namelijk de locatie SPOC. Het SPOC is in Wijhe het enige gebied waar invulling kan worden gegeven aan de onderwijskundige ambitie. Dit komt door de veelheid aan bestaande voorzieningen (binnen- en buitensportvoorzieningen, kinderopvang en voortgezet onderwijs) binnen dit gebied.

De verkenning en beoordeling was erop gericht hoe de voorzieningen het beste binnen het SPOC kunnen worden gepositioneerd. Het zoekgebied is met de zwarte stippellijn aangegeven in onderstaand kaartje. De benodigde ruimte voor het cluster is schematisch in de rechterbovenhoek van de kaart weergegeven. De genoemde vierkante meters zijn royaal gehanteerd, zodat een op te stellen schetsontwerp voldoende robuust is waardoor tussentijdse veranderingen nog mogelijk zijn. De genoemde ruimte moet dus gevonden worden in het zoekgebied. Op basis van onderstaande kaart wordt geconcludeerd dat de benodigde ruimte aanwezig is.

Kaart: inpassing kindcentrum op locatie SPOC



Op basis van de hierboven weergegeven verkenning is de locatie SPOC beoordeeld. De uitkomsten zijn hierna per criterium geduid.

Voor wat betreft de planologische en ruimtelijke aspecten heeft er eveneens een beoordeling plaatsgevonden door onze bestuurlijke partners/adviseurs (provincie Overijssel, omgevingsdienst IJsselland, veiligheidsregio IJsselland, de GGD, waterschap Drentse en Overijsselse Delta, enz.). Dit

heeft plaatsgevonden via een 'omgevingstafel', in lijn met de aanstaande Omgevingswet, waarbij partners integraal hun advies hebben afgestemd en ingebracht.

Onderwijs

- Ruimte voor gebouwencluster met meerdere voorzieningen;
- Inrichten schoolterrein afgestemd op of slim gecombineerd met Capellenborg;
- Groene en natuurlijke omgeving bestaat hier overwegend uit 'groene kamers' en sportvelden;
- Goede integratie met aanwezige sportvoorzieningen, gelegen nabij sporthal en sportvelden en goede mogelijkheid om integraal te programmeren;
- Kinderen kunnen zich zelfstandig en vrij bewegen tussen de verschillende voorzieningen.

Verkeer(veiligheid)

- Locatie is goed bereikbaar vanuit de voedingsgebieden;
- Ruimte voor het goed inpassen en zoveel mogelijk scheiden van verkeersstromen;
- "Eigen" parkeerplaatsen en fietsenstallingen voor de verschillende scholen.

Planologische haalbaarheid

- Gelegen binnen stedelijk gebied Wijhe;
- Bestemmingsplan Wijhe, bestemming dagrecreatie en maatschappelijk. Herziening nodig;
- Aandacht voor spoorlijn/vervoer gevaarlijke stoffen (groepsrisico) in verband met niet-zelfredzaamheid kinderen;
- Aandacht voor een geitenhouderij op een afstand van ongeveer 1,2 kilometer.

Ruimtelijke inpassing

- Voldoende ruimte voor functie en goede ruimtelijke inpassing;
- Tevens zijn hier reeds voorzieningen aanwezig die gezamenlijk gebruikt kunnen worden;
- Gekaderd door grenzen sportpark;
- Eventueel functieverlies compenseren in geval van gebruik sport-m2;
- Aandacht bij de inpassing voor aangrenzende woningen en woonbuurt;
- Ruimte voor extra parkeerplaats en fietsontsluiting en gebruik maken van bestaande voorzieningen van het SPOC.

3.2. Conclusie en aandachtspunten

Voor het onderwijscluster Wijhe-Boerhaar is de onderzochte locatie het 'SPOC' voor een nieuw kindcentrum, haalbaar bevonden en daarmee logischerwijs de voorkeurslocatie. De locatie voldoet aan de onderwijskundige visie en het SPOC-terrein biedt voldoende kansen voor een goede synergie met de al aanwezige functies. Ook zijn er mogelijkheden voor een goede ruimtelijke inpassing.

In het verdere ontwerpproces zal aandacht moeten uitgaan naar het veilig afwikkelen van de verschillende verkeersstromen en de overige punten die zijn genoemd door onder meer omwonenden, SPOC-partners en schoolbesturen. In een vervolgfase blijft overleg met alle partijen essentieel.

De op dit moment bekende aandachtspunten, kansen en randvoorwaarden zijn hieronder geformuleerd. Vervolgens zijn deze via een indicatief/voorlopig schetsontwerp getoetst en zo goed als mogelijk 'ingepast'. Daaruit komt naar voren dat de locatie SPOC hiervoor voldoende mogelijkheden biedt.

Aandachtspunten, kansen en randvoorwaarden:

- Het zo goed mogelijk verbinden en ontsluiten van kinderopvang, primair onderwijs, voortgezet onderwijs, sport, enz.) en daarnaast ook voldoende 'scheiding' aanbrengen tussen het primair en voortgezet onderwijs;
- De leerlingen van het voortgezet- en primair onderwijs scheiden tijdens het parkeren van de fietsen. Het parkeren van de fiets organiseren in de vorm van een 'rotonde'. Deze rotonde kan ook gebruikt worden als een (sport/spel) circuit voor rennen, joggen, skaten, enz. Verder kan hiermee de locatie meezijdig worden ontsloten voor bijvoorbeeld hulpverleningsvoertuigen;
- Het grotendeels intact houden van de aanwezig groenstructuur en 'groene kamers' op het SPOC. Het nieuwe kindcentrum wordt gebouwd binnen de 'groene kamer' van het (voormalige) multifunctionele sportveld;

- Ter beperking van eventuele hinder wordt, gelet op de twee woningen aan de Lange Slagen, naast de voormalige grondbank/gemeentelijke opslag, hiertussen een 'groene' buffer nagestreefd;
- De extra parkeerbehoefte wordt mogelijk gemaakt op de plek van de voormalige grondbank/gemeentelijke opslag. Deze nieuwe parkeerplaats kan ook gebruikt worden door de naastgelegen tafeltennisvereniging. Hierdoor kan er eventueel een extra groene buffer worden aangebracht richting de woningen;
- Er hoeft geen sprake te zijn van een belemmering voor een eventuele uitbreiding van de tafeltennisvereniging. Een projectie hiervan is ingetekend in het schetsontwerp;
- Een (optionele) globale fietsverbinding richting de wijk Noorder Koeslag (met aansluiting op parkeerplaats Wijhe '92). Dit is midden over het SPOC geen optie in verband met de beperkte ruimte tussen de sportvelden en de hoofdtribune. Vooralsnog wordt ervan uitgegaan dat deze fietsverbinding niet randvoorwaardelijk is, dit gelet op de al aanwezige, vrijliggende fietsverbinding via de Omloop;
- Het compenseren van Wijhe '92 voor het niet meer kunnen gebruiken van het multifunctionele sportveld. We denken dan aan het omvormen van een bestaand natuurgrasveld naar een hybride (kunst)grasveld;
- Het buitensporten van kinderen van het VO en PO zal, in lijn met de door de SPOC-partners opgestelde toekomstvisie, op de overige sportvelden ingevuld worden en vindt natuurlijk in overleg met Wijhe '92 plaats;
- Het aanpassen van de auto- en fietsverbinding via/langs de Omloop in het kader van de verkeersveiligheid. Het gaat hierbij onder andere om het verlengen van de 'opstelstrook';
- Fietsers en wandelaars maken geen gebruik meer van de Lange Slagen (smal wegprofiel, geen trottoir), aangezien hier meer auto's zullen gaan rijden en deze weg smal is en geen trottoir heeft. Fietsers en wandelaars kunnen op meerdere locaties rechtstreeks het SPOC-gebied insteken;
- Rekening houden met de mogelijkheid dat de volledige m2-behoefte van de kinderopvang De Bieënkorf eventueel mee kan verhuizen naar het kindcentrum. De Bieënkorf onderzoekt 3 scenario's waarbij de kinderopvang in meer of mindere mate in het gebouw van het kindcentrum kan worden geïntegreerd;
- De m2-behoefte van het primair onderwijs binnen het kindcentrum bedraagt ongeveer ±3350m2 bruto vloeroppervlak (BVO). Er wordt uitgegaan van een gebouw met twee bouwlagen. Dit houdt in dat de 'voetafdruk' van het gebouw ongeveer 2000m2 bedraagt. Het schetsontwerp biedt hiervoor voldoende ruimte. Aanvullend hierop is er voldoende ruimte om, op basis van de ambitie van de Bieënkorf, een eventuele ruimtevraag van de kinderopvang te faciliteren. Het huidige schetsontwerp biedt binnen het gemarkeerde bouwvlak ongeveer 4200 m2 ruimte;
- Rondom en binnen het indicatieve bouwvlak is er voldoende ruimte om de ruimtebehoefte aan (on)verharde buitenruimte van het kindcentrum te faciliteren.

Schetsontwerp schoolomgeving locatie "SPOC"



Op basis van de keuze voor voorgaand schetsontwerp spelen de volgende kansen, aandachtspunten en randvoorwaarden een rol bij volgende projectfasen.

Kansen en aandachtspunten

- Optimale integratie en integrale programmering met sport(voorzieningen);
- Mogelijkheid om samenwerking en verbreding van het onderwijs te realiseren;
- Mogelijkheden om functies en activiteiten uit te wisselen tussen het bestaande vastgoed en het nieuwe vastgoed (flexibiliteit);
- Ruimte voor een clustering van meerdere gebouwen en buitenruimten;
- Sporthal en sportvelden op het terrein;
- Ruimte voor het goed inpassen van gescheiden verkeerstromen;
- Veilige haal- en brengomgeving;
- "Eigen" parkeerplaatsen voor de verschillende instellingen.
- Eventuele overcapaciteit van de bestaande parkeervoorziening moet nog in beeld worden gebracht tijdens een representatieve situatie (is nu niet mogelijk als gevolg van corona). Op basis daarvan bepalen hoeveel (extra) parkeerplaatsen daadwerkelijk noodzakelijk zijn.



Randvoorwaarden

- Aandacht voor kleinschaligheid (voorkomen dat het cluster een massale uitstraling krijgt) door leeromgevingen te creëren die prettig zijn voor kinderen, personeel en bezoekers;
- Bestemmingsplan Wijhe, bestemming dagrecreatie en maatschappelijk. Herziening nodig;
- Gekaderd door aangrenzend sportpark;

- Goede afstemming met de gebruikers van het SPOC over de inpassing van het onderwijscluster, in alle fases van het project;
- Aandacht bij de inpassing voor aangrenzende woningen en woonbuurt (omwonenden).