

ADVIESNOTA voor burgemeester en wethouders

Openbare besluitenlijst

Zaaknummer: 11293-2026

Medewerker	:	Sophie Boschloo
Team	:	Ruimte en Samenleving
Datum	:	30 maart 2026
Portefeuillehouder	:	wethouder Herman Engberink

<p>BIJLAGEN:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ongevraagd advies Adviesraad Samenleving over laaggeletterdheid</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Antwoordbrief Adviesraad Samenleving</p>
<p>AFSTEMMING MET</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Wethouder Herman Engberink</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> Openbaar</p> <p><input type="checkbox"/> Vertrouwelijk</p>
<p>ONDERWERP</p> <p>Ongevraagd advies Adviesraad Samenleving over basisvaardigheden/laaggeletterdheid</p>

BESLUIT burgemeester en wethouders

1. Kennis te nemen van het ongevraagd advies van de Adviesraad Samenleving over laaggeletterdheid;
2. In te stemmen met de voorgestelde reactie op het ongevraagd advies en de Adviesraad Samenleving hierover schriftelijk te informeren.

SAMENVATTING

De Adviesraad Samenleving heeft een ongevraagd advies uitgebracht over het verminderen van laaggeletterdheid in de gemeente Olst-Wijhe. Zij benadrukken onder andere het belang van brede samenwerking, betere herkenning van laaggeletterdheid en een duidelijke route naar ondersteuning voor inwoners.

Het college stemt in met een schriftelijke reactie waarin wordt toegelicht hoe de aangedragen aandachtspunten worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van het actieplan basisvaardigheden, dat zich nog in de beginfase bevindt.

AANLEIDING

Op 12 maart 2026 heeft de Adviesraad Samenleving een ongevraagd advies aangeboden over laaggeletterdheid. De adviesraad onderzocht met name de doelgroep NT1 (inwoners met Nederlands als eerste taal) en formuleerde adviezen om laaggeletterdheid beter te signaleren en bespreekbaar te maken. De gemeente werkt op dit moment aan een actieplan basisvaardigheden. De timing van het advies sluit hier goed op aan.

BEOOGD RESULTAAT

Met dit besluit wordt bereikt dat het college expliciet kennis neemt van het ongevraagd advies en de Adviesraad een inhoudelijke en zorgvuldige reactie ontvangt.

KADER

Sociale Toekomstvisie
Wet educatie en beroepsonderwijs

ARGUMENTEN VOOR

1.1 Zorgvuldige omgang met een ongevraagd advies

Door kennis te nemen van het ongevraagd advies erkent het college de rol van de Adviesraad Samenleving als formeel adviesorgaan. Hiermee wordt invulling gegeven aan zorgvuldige en transparante besluitvorming en wordt de betrokkenheid van de Adviesraad bij beleidsontwikkeling onderstreept.

2.1 Inhoudelijke aansluiting bij de ontwikkeling van het actieplan basisvaardigheden

De adviezen sluiten goed aan bij de koers die de gemeente inzet op het gebied van basisvaardigheden. De voorgestelde reactie maakt duidelijk dat de adviezen worden meegenomen in de ontwikkeling van het actieplan, zonder hier nu al concrete beleidskeuzes aan te verbinden.

2.2 Duidelijkheid over proces en verwachtingen

In de reactie wordt helder aangegeven dat het actieplan basisvaardigheden nog in ontwikkeling is. Hiermee wordt richting gegeven aan het vervolg en worden verwachtingen realistisch gemanaged.

ARGUMENT TEGEN

Er zijn geen argumenten tegen het nemen van dit besluit. Het voorstel betreft een zorgvuldige bestuurlijke reactie op een ongevraagd advies en heeft een procesmatig karakter.

RISICO'S

2. Verwachtingen over de opvolging van het advies

Door te benoemen dat de adviezen worden meegenomen in de ontwikkeling van het actieplan basisvaardigheden, kan bij de Adviesraad de verwachting ontstaan dat alle adviezen één-op-één worden overgenomen.

Maatregel ter beperking van dit risico: In de reactie wordt expliciet aangegeven dat verdere keuzes worden gemaakt binnen het beleidsproces.

FINANCIËN

NVT

DUURZAAMHEID

NVT

PARTICIPATIE

NVT

COMMUNICATIE

De Adviesraad Samenleving ontvangt een schriftelijke reactie namens het college.

PLANNING EN UITVOERING

Na instemming van het college wordt de Adviesraad Samenleving schriftelijk geïnformeerd via de antwoordbrief. Daarnaast wordt de Adviesraad al in een vroeg stadium betrokken bij de verdere uitwerking van het actieplan basisvaardigheden.